

## COMENTARIO DE TEXTOS 2º BACHILLERATO

El verdadero objetivo de esta materia, cuya carga horaria es de de dos horas semanales para todos los alumnos de 2º de Bachillerato, será trabajar el comentario de texto de cara a preparar al alumnado para la EVAU, ya que parte del examen de Lengua Castellana y Literatura se basa en preguntas sobre un texto. Durante el curso se intentará informar y formar a los alumnos teniendo como referencia la prensa escrita y las lecturas obligatorias que establece la Comunidad Autónoma de Andalucía. En definitiva, se intentará que el alumno desarrolle estrategias que le permitan pensar, expresar sus pensamientos y comprender tanto los textos de los medios de comunicación como los jurídicos, científicos, humanísticos y literarios. Indiscutiblemente, es una forma de mejorar la competencia lingüística del alumnado.

### OBJETIVOS

1. Caracterizar diferentes clases de textos, pertenecientes a ámbitos de uso diversos, en relación con los factores de la situación comunicativa, poniendo de relieve los rasgos más significativos del género al que pertenecen, analizando los rasgos de su registro y valorando su adecuación al contexto.
2. Identificar el tema y la estructura de textos, pertenecientes a diversos ámbitos de uso, con especial atención a los expositivos y argumentativos de los ámbitos periodístico y académico, y resumirlos de modo que se recojan las ideas que los articulan.
3. Interpretar el contenido de obras literarias breves y fragmentos significativos de distintas épocas literarias utilizando los conocimientos sobre las formas literarias (géneros, figuras y tropos más usuales, versificación) y los distintos periodos, movimientos y autores.
4. Utilizar sistemáticamente los conocimientos sobre la lengua y su uso en la comprensión y el análisis de textos de distintos ámbitos sociales y en la composición y la revisión de los propios, empleando la terminología adecuada.
5. Leer y valorar críticamente fragmentos representativos de la Literatura y de otros ámbitos.
6. Identificar los géneros periodísticos y descifrar sus fines y mensajes.
7. Expresar opiniones sobre un tema determinado justificándolas mediante argumentos.
8. Mejorar la técnica del resumen de textos pertenecientes a diferentes ámbitos y modalidades discursivas.
9. Elaborar comentarios y análisis críticos de textos técnicos, científicos, humanísticos, administrativos, periodísticos, publicitarios y literarios.
10. Comentar temas de actualidad y consultar los diferentes medios de comunicación para estar informados.

## **CONTENIDOS**

Partiendo del *Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir* que recoge la ORDEN de 14 de julio de 2016:

- La comunicación escrita en el ámbito académico, periodístico, profesional y empresarial. Sus elementos.
- Géneros textuales. Análisis y comentario de textos escritos del ámbito académico.
- Planificación, realización, revisión y mejora de textos escritos de diferentes ámbitos sociales y académicos.

Los contenidos de esta materia se dividen en dos bloques:

### **BLOQUE I. MARCO NORMATIVO**

1. Directrices y orientaciones generales de la prueba de Selectividad.
2. Metodología aplicada a las preguntas de la prueba: estructura, intención comunicativa y mecanismos de cohesión.
3. Creación de textos argumentativos.

### **BLOQUE II. MARCO TEÓRICO-PRÁCTICO**

1. El texto: características y clases.
2. Los textos literarios.
3. Los textos académicos-humanísticos.
4. Los textos científicos-técnicos.
5. Los textos jurídico-administrativos.
6. Los textos expositivos y argumentativos.
7. Los textos periodísticos.